**五年级下册数学单元测试-5.分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.五一班学生参加体育小组的占全班人数的 ，参加数学小组的占全班人数的 ，其余的参加文艺小组，参加文艺小组的占全班人数的几分之几？正确的是（   ）

A.                                         B.                                         C.                                         D. 

2.水果店里有苹果 吨，比梨多 吨，香蕉比梨多 吨，水果店里有香蕉（   ）

A.                                  B.                                  C.                                  D. 

3.+ 的计算结果（    ）

A. =1                                      B. >1                                      C. <1                                      D. 都不是

4.＝（   ）

A. 1                                        B.                                        C.                                        D. 

5.下面各题计算正确的是（   ）

A.                B.                C. 

**二、判断题**

6.整数加法的交换律、结合律对分数加法不适用。（   ）

7.判断对错.

计算: .

.

8.判断下面计算的对错．



**三、填空题**

9.计算．

=\_\_\_\_\_\_\_\_

10.工厂有 吨水泥，第一次用去 吨，第二次用去 吨，还剩下\_\_\_\_\_\_\_\_

11.有一个储油罐，第一天用去 吨，第二天用去 吨，这时还剩下 吨．油罐里原来有油\_\_\_\_\_\_\_\_吨。

12.\_\_\_\_\_\_\_\_

13.有一杯橙汁，小红第一次喝了 后加满水，第二次喝了 后又加满水，第三次喝了 后又加满水，第四次喝了 后又加满水，最后全部喝完．小红喝了橙汁有\_\_\_\_\_\_\_\_杯，水有\_\_\_\_\_\_\_\_杯。

**四、解答题**

14.有一本书，小玲第一天看了全书的 ，第二天看了全书的 ，还剩这本书的几分之几没看？

15.小明一家春游时的车费、游园费占总支出的 ，吃住的费用占总支出的 ，其余的用于购买纪念品，购买纪念品的费用占总支出的几分之几?

**五、综合题**

16.

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_

（7）\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）\_\_\_\_\_\_\_\_

（9）\_\_\_\_\_\_\_\_

（10）

（11）\_\_\_\_\_\_\_\_

（12）\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

17.毛毛在班级小银行存了  元钱，如果她把钱给豆豆  元，两人钱数相等。豆豆存了多少钱？两人一共存了多少钱？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】【解答】1--  
=-  
=-  
=  
故答案为：C.

【分析】根据题意可知，把全班人数看作单位“1”，用全班人数-参加体育小组的占全班人数的分率-参加数学小组的占全班人数的分率=参加文艺小组的占全班人数的分率，据此列式解答.

2.【答案】A

【解析】【解答】-+  
=-+  
=+  
=（吨）  
故答案为：A.

【分析】根据题意，用苹果的质量-苹果比梨多的质量=梨的质量，然后用梨的质量+香蕉比梨多的质量=香蕉的质量，据此列式解答.

3.【答案】 C

【解析】【解答】+=+=， ＜1。  
 故答案为：C。  
 【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数，然后比较大小。

4.【答案】C

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：C

【分析】按照从左到右的顺序计算，异分母分数相加减，先通分再按照同分母分数加减法的计算方法计算。

5.【答案】 C

【解析】【解答】只有同分母的情况下，分子才可以相加减。

【分析】分母相同的情况下，以选项C为例，把“1”平均分成21份，把21份中的15份，去掉21份中的10份和5份，这样才有意义。因为分成不同的份数，分子和分母直接相加减，是没有意义的，以选项B为例，21份，减去11份，没有意义。

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】举例说明：，   
 故答案为：错误。  
 【分析】两个分数在交换位置后，分数的大小不变，如果三个分数相加，先把前两个相加或后两个相加，分数的大小不变。

7.【答案】错误

【解析】【解答】1-+  
=+  
=  
原题计算错误.  
故答案为：错误.

【分析】根据题意可知，分数加减混合运算，按从左往右的顺序依次计算，据此解答并判断.

8.【答案】正确

【解析】【解答】根据异分母分数加减法的计算法则计算得数正确。  
故答案为：正确。

【分析】分数加、减计算法则：1）分母相同时，只把分子相加、减，分母不变；2）分母不相同时，要先通分成同分母分数再相加、减，据此计算即可。

三、填空题

9.【答案】1 

【解析】【解答】(-)+  
=(-)+  
=+  
=+  
=  
故答案为：.

【分析】观察算式可知，算式中有小括号，先算小括号里面的减法，再算小括号外面的加法，计算时，按照异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

10.【答案】吨

【解析】【解答】--  
=--  
=-  
=  
=（吨）  
故答案为：吨.

【分析】根据题意，用原来的吨数-第一次用去的吨数-第二次用去的吨数=剩下的吨数，据此列式计算，异分母分数加减法计算方法: 先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算.

11.【答案】1.6

【解析】【解答】++=0.9+0.45+0.25=1.6（吨）

【分析】根据分数加法的意义，把第一天、第二天和剩余的数量相加即可求出原来的数量，然后分数化成小数计算即可。

12.【答案】

【解析】【解答】解：  
=  
=  
故答案为：  
【分析】先确定公分母是42，然后通分成分母是42的分数，再根据同分母分数加减法的计算方法计算即可.

13.【答案】1；

【解析】【解答】小红喝的橙汁：1杯；  
喝的水：+++  
=+++  
=++  
=+  
=  
故答案为：1；.

【分析】根据题意可知，每次喝掉后补充进去的都是水，把补充进去的加起来就是所喝水的量，橙汁就是一杯，据此列式解答.

四、解答题

14.【答案】1- - =   
答：还剩这本书的没看。

【解析】【分析】该题中，把这本书看成是单位“1”，还剩这本书的几分之几=1-第一天看了全书的几分之几-第二天看了全书的几分之几。

15.【答案】解： 答：购买纪念品的费用占总支出的 .

【解析】【分析】以总费用为单位“1”，用1依次减去车费、游园占支出的分率和吃住费用占总支出的分率即可求出购买纪念品占总支出的分率.

五、综合题

16.【答案】（1）  
（2）  
（3）  
（4）  
（5）  
（6）  
（7）  
（8）  
（9）  
（10）  
（11）  
（12）

【解析】【解答】解：=1；；；；；；；  
；；；+0.125=1；  
故答案为：1；；；；；；；；；；1；

【分析】异分母分数相加减，要先通分，再按照同分母分数加减法的计算方法计算.同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减，结果要化成最简分数.

六、应用题

17.【答案】 解： － ＝ （元）

－ ＝ ＝ （元）；

＋ ＝ ＝8（元）

答：豆豆存了 元；两人一共存了8元钱。

【解析】【分析】此题主要考查同分母分数加、减法；根据已知，毛毛给豆豆 元后，毛毛还剩： － ＝ （元），这时两人的钱数相等，说明这时豆豆也是 元， 豆豆原来的钱数就是 － ＝ ＝ （元）；毛毛的钱数和豆豆的钱数加起来即是两人一共存的钱数。